

Contenido

Artículos de investigación

Proceso de inclusión educativa: de narrativas de déficit a narrativas de las potencias sobre niños y niñas en condición de discapacidad en la primera infancia 12 - 31

María Andrea Ávila Babativa | Ana Carolina Martínez Murcia | María Camila Ospina-Alvarado

El niño como sujeto de derechos: Rousseau y el liberacionismo 32 - 42

Ingrit Gutiérrez Vega | Alejandro Acosta Ayerbe

Prácticas pedagógicas que posibilitan la formación investigativa de docentes 44 - 60

Yuly Paulin Moya Garzón | Elizabeth Rengifo Guerrero

La construcción de subjetividades políticas femeninas en el ámbito comunitario 62 - 76

Carolina Lasprilla Herrera | Aura Edith Moscoso

Estrategia didáctica para el desarrollo de habilidades cognitivas 78 - 88

Camilo Andrés Valderrama | Pedro Pablo Uribe Gómez | Camilo Enrique Rodríguez Torres

Los vínculos afectivos en las familias como recurso ante la vulnerabilidad 90 - 107

Alejandra Pineda Arango

Los límites de un mundo violento y la cara oculta de la modernidad: colonialidad y ciencias sociales en la escuela 108 - 127

Jorge Enrique Blanco | Henry A Castillo | Leonardo Guerrero

Vol.5 N° 2 julio - diciembre 2013

Cuerpo y subjetividad en estudiantes de la escuela secundaria 128 - 151

Martha Graciela Arias Rey | Adriana Mora Anto | Manuel Roberto Escobar Cajamarca (director)

El agenciamiento social en contextos de emergencia: comunidades educadoras de Altos de La Florida en el municipio de Soacha 152 - 169

Bautista José Cuadrado Vertel | Diana Carolina Saraza Hernández | José Expedito Forero Ayala

Subjetividad política en las mujeres de Ricaurte, Nariño, desde el enfoque de desarrollo a escala humana 170 - 182

Elisander Castro Pineda | Irma María Olis Barreto | Adriana María Pita Satizábal

Reconfiguración de la subjetividad en espacios virtuales académicos y su manifestación en contextos cotidianos 184 - 199

Diana Marcela Pinto Parra

Content

Research articles

Educational inclusion process: from deficit narratives to narratives about potentials in children with disabilities in early childhood 12 - 31

María Andrea Ávila Babativa | Ana Carolina Martínez Murcia | María Camila Ospina-Alvarado

Children as a subject of rights: Rousseau and freedom 32 - 42

Ingrit Gutiérrez Vega | Alejandro Acosta Ayerbe

Pedagogical practices that enable research training of teachers 44 - 60

Yuly Paulin Moya Garzón | Elizabeth Rengifo Guerrero

Building political feminine subjectivities at community level 62 - 76

Carolina Lasprilla Herrera | Aura Edith Moscoso

Teaching strategy for the development of cognitive skills 78 - 88

Camilo Andrés Valderrama | Pedro Pablo Uribe Gómez | Camilo Enrique Rodríguez Torres

Affective bounds in families as a way to face vulnerability 90 - 107

Alejandra Pineda Arango

The boundaries of a violent world and the dark side of modernity: coloniality and social sciences at schools 108 - 127

Jorge Enrique Blanco | Henry A Castillo | Leonardo Guerrero

Vol.5 N° 2 | july - december 2013

Body and subjectivity in high school students 128 - 151

Martha Graciela Arias Rey | Adriana Mora Anto | Manuel Roberto Escobar Cajamarca (director)

Social stakeholders in emergency contexts: educational communities from Altos de La Florida in the municipality of Soacha 152 - 169

Bautista José Cuadrado Vertel | Diana Carolina Saraza Hernández | José Expedito Forero Ayala

Political subjectivity in women from Ricaurte, Nariño, from the perspective of human scale development 170 - 182

Elisander Castro Pineda | Irma María Olis Barreto | Adriana María Pita Satizábal

Reconfiguring academic subjectivity in virtual spaces and its manifestation in everyday contexts 184 - 199

Diana Marcela Pinto Parra