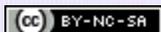


Aletheia
Revista de desarrollo
humano, educativo y
social contemporáneo
ISSN: 2145-0366
<http://aletheia.cinde.org.co/>

Directora General:
Martha Arango
Montoya

Editora:
Clara Inés Carreño
Manosalva
aletheia@cinde.org.co

Comité Editorial:
Alejandro Álvarez
Alfonso Torres
Esther Juliana Vargas
Jesús Luis Mendoza
Chamorro
Martha Suarez
Jiménez
Ofelia Roldán Vargas
Patricia Briceño



Aletheia es una revista
de la Fundación
Centro Internacional
de Educación y
Desarrollo Humano
www.cinde.org.co

En convenio con:



RESEÑA DE LIBRO

En un país con el 45.3% de deserción universitaria, por primera vez, una universidad comparte sus metodologías más exitosas

Diana Moreno¹
dcmorenopinzon@gmail.com
Colombia

Prácticas docentes en el ámbito Universitario

Autores: Varios

Guillermo Londoño Orozco (Editor)

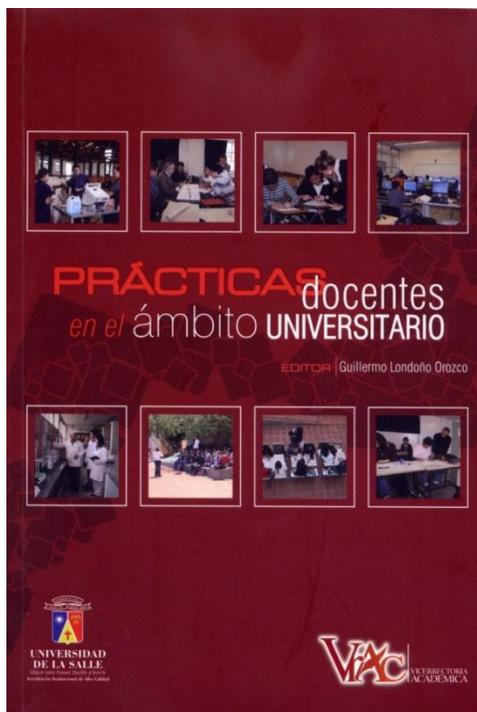
Editorial: Universidad de La Salle (Bogotá, Colombia)

Vicerrectoría Académica, Coordinación de Pedagogía y Didáctica

Fecha de edición: Diciembre de 2010

ISBN: 9789588572307

Número de páginas: 376



¹ Universidad de la Salle- Bogotá

LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE PRESENTA NOVEDOSO LIBRO SOBRE PRÁCTICAS DOCENTES UNIVERSITARIAS

Ø Más de 40 docentes comparten con la sociedad colombiana sus estrategias más exitosas en las aulas en el libro “Prácticas docentes en el ámbito universitario”.

Ø El libro fué una de las novedades de la Feria Internacional del Libro de Bogotá en Corferias del 4 al 16 de mayo de 2011, convirtiéndose en uno de los primeros aportes a un tema que requiere aún de mucho desarrollo como lo es la docencia universitaria.

Ø El libro responde a la carencia de libros dedicados al tema pedagógico a nivel de educación superior.

La deserción universitaria en Colombia llega al 45.3%, según el Ministerio de Educación Nacional (MEN), la mayoría de la población universitaria deserta antes de completar el quinto semestre. La mitad de ese porcentaje se retira por motivos económicos, (la gran mayoría regresa al sistema de manera intermitente según sus posibilidades financieras), pero la otra mitad nunca vuelve por diferentes razones.

“Ante la irrefutable realidad de la deserción universitaria, conscientes del papel protagónico del docente como motivador y guiados por principios lasallistas como la democratización del conocimiento, 41 docentes de la Universidad de La Salle revelan sus estrategias más exitosas para motivar a los estudiantes hacia el aprendizaje en el libro “Prácticas docentes en el ámbito universitario”, explica Guillermo Londoño Orozco, Coordinador de Pedagogía y Didáctica de la Universidad de La Salle.

El texto presenta con lujo de detalles las estrategias y metodologías aplicadas por los docentes en el aula de clase y que han generado un proceso de respuesta positiva de los estudiantes con su carrera, de manera que, a pesar de las múltiples razones que generan deserción los jóvenes estén dispuestos a seguir adelante, graduarse y ejercer.

SIETE DESAFIOS DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS EN LA ACTUALIDAD

1. Conectar las aulas con la vida profesional: es necesario vincular estrategias de enseñanza con ejercicios y problemas específicos de la profesión que se enseña.
2. Aprender a trabajar en equipo: impulsar técnicas de trabajo colaborativo en los estudiantes, entendiendo la acción educativa más allá de la simple transmisión de información.
3. Fomentar competencias investigativas: ver en la investigación una estrategia de formación para estar acordes en un mundo cada vez más competitivo.
4. Valorar las condiciones del estudiante: metodologías que parten del reconocimiento de los estudiantes, sus condiciones y sus posibilidades de aprendizaje.
5. Tener contacto con la realidad: se requieren procesos de formación que permita a los jóvenes conocer y sensibilizarse frente a las problemáticas sociales o de la profesión.
6. Sistematización de experiencias: documentar y compartir los conceptos de pedagogía, saber pedagógico, docencia, práctica docente por medio de la sistematización de experiencias.
7. Usar las redes sociales como aliado: usar los escenarios virtuales que los jóvenes frecuentan como un aliado en el proceso formativo y no como enemigos.

A juicio del editor del libro, Guillermo Londoño, una de las necesidades apremiantes de la educación superior, frente al ejercicio de la docencia, tiene que ver con la necesidad de generar conciencia frente a la dimensión cultural y pedagógica de la enseñanza universitaria, es decir, frente al reconocimiento de que en el aula universitaria se entretejen culturas y formas de enseñar y aprender, diferentes a la educación infantil o media.

El libro *Prácticas docentes en el ámbito universitario*, es un intento por caminar en ese sentido. Motiva a la reflexión y el debate sobre: alcance, perspectivas, sentidos y fundamentos del quehacer del profesor universitario, proporcionando elementos orientados a fortalecer la docencia y asumirla como un reto.