

Revista electrónica de Desarrollo Humano, Educativo y Social Contemporáneo

Aletheia

ISSN 2145-0366 | Volumen 11 número 1 | enero - junio 2019

Fotografía: Denis Porto Romó©

www.cinde.org.co
<http://aletheia.cinde.org.co>



Revista Aletheia

Revista de desarrollo humano,
educativo y social contemporáneo
Publicación semestral

ISSN: 2145-0366

<http://aletheia.cinde.org.co/>

Incluida en:

Sistema regional de información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex)

Scielo Colombia

CLASE

Educational Research Abstracts (ERA)

Una publicación de

Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE

Calle 93 # 45 A 31 - Barrio La Castellana - Bogotá, Colombia

PBX: (571) 745 1717

www.cinde.org.co

Alejandro Acosta Ayerbe

Dirección General

Nisme Yurani Pineda

Dirección Regional - Bogotá

Adriana Arroyo

Dirección Regional - Medellín

Sara Victoria Alvarado

Dirección Centro de Estudios Avanzados de Niñez y Juventud - Manizales

Edna Patricia López

Dirección Maestría en Desarrollo Educativo y Social - Sede Bogotá

Adriana Arroyo

Dirección Maestría en Educación y Desarrollo Humano - Sede Medellín

Ligia López Moreno

Dirección Maestría en Educación y Desarrollo Humano - Sede Manizales



Participación especial: Elizabeth Bishop

Director of Curriculum & Outcomes Evaluation / Supervisor of Digital Learning & Leadership

Sarah Zeller-Berkman, PhD

Academic Director of Youth Studies Programs, CUNY School of Professional Studies

Director of Youth Studies Initiatives, JFK Jr. Institute for Worker Education, CUNY SPS

Director of Intergenerational Change Initiative

Lucía Bernal Cerquera

Edición

Daniela Echeverry

Corrección de estilo

Johny Adrián Díaz Espitia

Diseño, portada y diagramación

Viviana Vásquez

Traducción al inglés

Felipe Micán

Traducción al portugués

Denis Porto Renó©

Imagen de portada y artículos

Programa Crea, Idartes©

Imágenes de artículos Dossier

Comité Editorial/Científico

Yicel Nayrobis Giraldo

Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE, Colombia

Clara Inés Carreño Monsalva

Universidad de La Salle, Colombia

David Alberto Londoño Vásquez

Universidad de Envigado, Colombia

Carlos Bernardo Skliar

FLACSO, Argentina

José Alberto Hernández García

Universidad de Guadalajara, México

Alfonso Torres Carrillo

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Jorge Eliécer Martínez Posada

Universidad de La Salle, Colombia

Marcelo Fabian Vitarelli

Universidad de San Luis, Argentina

Rocío Adela Andrade Cázares

Universidad Autónoma de Querétaro, México

Comité Académico

<i>Ofelia Roldan Vargas</i>	Universidad de Antioquia, Colombia
<i>Rosa Julia Guzmán Rodríguez</i>	Universidad de La Sabana, Colombia
<i>Luis Benitez Paez</i>	Universidad Católica de Colombia, Colombia
<i>Elkin Darío Agudelo Colorado</i>	Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia
<i>José Alberto Hernández García</i>	Universidad de Guadalajara, México
<i>Ligia López Moreno</i>	Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE, Colombia
<i>María Teresa Luna</i>	Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE, Colombia
<i>Manuel Roberto Escobar Cajamarca</i>	Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE, Colombia
<i>Marco Fidel Chica Lasso</i>	Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE, Colombia
<i>Patricia Briceño Alvarado</i>	Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE, Colombia

Arbitraje

Julio Álvarez Botello
Universidad Autónoma del Estado de México
México
Correo electrónico:
julioalvarezbotello@yahoo.com

Ana Maria Vasquez Velasquez
Universidad de Antioquia
Centro de Estudios Avanzados, Universidad
de Manizales, CINDE
Manizalez, Colombia.
Correo electrónico:
anam.vasquez@udea.edu.co

Marcela Gaete Vergara
Univerasidad de Chile
Chile
Correo electrónico
magaete@uchile.cl

Jesus Redondo, Universidad
Pontificia Bolivariana, Bucaramanga,
Colombia. Correo electrónico:
jesus.redondo@upb.edu.co

Sandra Isabel Mejia Zapata
Universidad Católica Luis Amigó
Medellín, Colombia
Correo electrónico:
sandra.mejiaza@amigo.edu.co

María Gabriela Marín Arias
Universidad Estatal a Distancia
Costa Rica
Correo electrónico: mmarin43@gmail.com

Planck Barahona Urbina
Universidad de Atacama
Chile
Correo electrónico:
Planck.barahona@uda.cl

Francisco Javier Pérez Cusó
Universidad de Murcia
España
Correo electrónico: cristian.
cerda@ufrontera.cl

María Victoria Huertas De Mora
Universidad Cooperativa de Colombia
Bogotá, Colombia
Correo electrónico: mariav.
huertas@campusucc.edu.co

Jesus Mendez Reyes
Universidad Autónoma de México
México
Correo electrónico: jmreyes@uabc.edu.mx

Carlos Arraigada Hernández
Universidad Autónoma de Chile
Chile
Correo electrónico:
carlosarraigadah@gmail.com

Contenido
Content
Conteúdo

Contenido

Vol. 11 N° 1 enero-junio 2019

Tipología de estudiantes según el nivel de satisfacción en su formación profesional en las universidades privadas de Puno, Perú 15-36

Emilio Flores Mamani | Natalia Verónica Arce Ortiz

Prácticas evaluativas en la escuela. Una ruta pedagógica hacia la construcción de aprendizajes significativos 37-67

Luz Estela Gómez Vahos | Luz Enid Muriel Muñoz | David Alberto Londoño-Vásquez

Potenciación de la conciencia crítica de docentes en formación sordos de la UPN a través del cine foro 69-87

Viviana Paola Ortiz Rojas | Omar Augusto Romero Méndez | Martha Stella Pabón Gutiérrez

La lectura: un modo de consolidar la individualidad y la toma consciente de decisiones 89-106

Paula Andrea Agudelo Palacio

Los principios cooperativos desde el dilema ético y el grado de aplicabilidad 107-123

Julián Ricardo Rodríguez Soto | Jairo Hernández Sánchez

La educación patrimonial transcompleja en el aula mente social y las instituciones educativas 125-146

Milagros Elena Rodríguez

Comportamiento en las funciones ejecutivas de niños tenimesistas durante competencias 147-168

Roberto Iván Lagos-Hernández | Javier Eduardo Carilao-Muñoz
Cristian Mauricio Soto-Aguayo | Camila Rocío Pérez-Courbis

Dossier

Exploración y comprensión de las formas de organización y participación juvenil en Bogotá 169-177

Nisme Pineda | Elizabeth Bishop

Bienestar y salud mental: el significado detrás de una palabra 179-188

Andrea F. Canova

De Nueva York a Bogotá: reflexión etnográfica de una trabajadora juvenil 189-203

Chanira Rojas

Inmersión cultural y autorreflexión en Bogotá 205-216

Alejandro Lázaro-Román

De Nueva York a Bogotá: auto etnografía de un trabajador juvenil 217-231

Diane John

Lekeia en Colombia: exploración del autoaprendizaje y el aprendizaje Socioemocional a través de un lente cultural y comparativo 233-245

Lekeia Judge

Content

Vol. 11 N° 1 January-June 2019

Typology of Students According to the Level of Satisfaction in their Professional Training of the Private Universities of Puno, Peru	15-36	Behavior in the Executive Functions of Children who Play Table Tennis during Competitions	147-168
Emilio Flores Mamani Natalia Verónica Arce Ortiz		Roberto Iván Lagos-Hernández Javier Eduardo Carilao-Muñoz Cristian Mauricio Soto-Aguayo Camila Rocío Pérez-Courbis	
Evaluative Practices in School. A Pedagogical Route to the Construction of Meaningful Learnings	37-67	Dossier	
Luz Estela Gómez Vahos Luz Enid Muriel Muñoz David Alberto Londoño-Vásquez		The Exploration and understanding of Forms of Organization and Youth Participation in Bogota	169-177
Enhancing Critical Consciousness in Deaf Education Teacher UPN through Forum Theater	69-87	Nisme Pineda Elizabeth Bishop	
Viviana Paola Ortiz Rojas Omar Augusto Romero Méndez Martha Stella Pabón Gutiérrez		Bienestar and Mental Health: The Meaning Behind a Word	179-188
Reading: A Way of Consolidating Individuality and Conscious Decision- Making	89-106	Andrea F. Canova	
Paula Andrea Agudelo Palacio		From New York City to Bogota: A Youth Worker Autoethnographic Reflection	189-203
The Cooperative Principles from the Ethical Dilemma and the Degree of Applicability	107-123	Chanira Rojas	
Julián Ricardo Rodríguez Soto Jairo Hernández Sánchez		Cultural Immersion & Self-Reflection in Bogotá	205-216
Complex Patrimonial Education in the Social Mind Classroom and Educational Institutions	125-146	Alejandro Lázaro-Román	
Milagros Elena Rodríguez		From New York City to Bogota: A Youth Worker Autoethnography	217-231
		Diane John	
		Lekeia in Colombia: An Examination of Self and Social Emotional Learning Through a Culturally Comparative Lens	233-245
		Lekeia Judge	

Conteúdo

Vol. 11 N° 1 janeiro-junho 2019

Tipologia de estudantes de acordo com o nível de satisfação em sua formação profissional em universidades particulares em Puno, Peru 15-36

Emilio Flores Mamani | Natalia Verónica Arce Ortiz

Práticas avaliativas na escola. Um caminho pedagógico para a construção de aprendizagens significativas 37-67

Luz Estela Gómez Vahos | Luz Enid Muriel Muñoz | David Alberto Londoño-Vásquez

Fortalecendo a conscientização crítica dos professores surdos em treinamento na UPN por meio do cine-fórum 69-87

Viviana Paola Ortiz Rojas | Omar Augusto Romero Méndez | Martha Stella Pabón Gutiérrez

Leitura: uma maneira de consolidar a individualidade e a tomada de decisões consciente 89-106

Paula Andrea Agudelo Palacio

Os princípios cooperativos desde o dilema ético e o grau de aplicabilidade 107-123

Julián Ricardo Rodríguez Soto | Jairo Hernández Sánchez

Educação patrimonial transcomplexa na sala de aula de mente social e instituições educacionais 125-146

Milagros Elena Rodríguez

Comportamento nas funções executivas de crianças que jogam tênis de mesa durante competições 147-168

Roberto Iván Lagos-Hernández | Javier Eduardo Carilao-Muñoz
Cristian Mauricio Soto-Aguayo | Camila Rocío Pérez-Courbis

Dossier

Exploração e compreensão das formas de organização e participação dos jovens em Bogotá 169-177

Nisme Pineda | Elizabeth Bishop

Bienestar e saúde mental: o significado por trás de uma palavra 179-188

Andrea F. Canova

De Nova York a Bogotá: reflexão etnográfica de uma jovem trabalhadora 189-203

Chanira Rojas

Imersão cultural e auto-reflexão em Bogotá 205-216

Alejandro Lázaro-Román

De Nova York a Bogotá: auto etnografia de um trabalhador jovem 217-231

Diane John

Lekeia na Colômbia: Um exame da aprendizagem emocional próprio e social através de uma lente culturalmente comparativa 233-245

Lekeia Judge

