



Revista Aletheia. Revista de desarrollo humano, educativo y social contemporáneo

Publicación semestral

ISSN: 2145-0366

<http://aletheia.cinde.org.co/>

Una publicación de

Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE

Calle 93 # 45 A 31 - Barrio La Castellana - Bogotá, Colombia.

PBX: (571) 745 1717

www.cinde.org.co

Dirección Regional CINDE Bogotá

Alejandro Acosta Ayerbe

Dirección Maestría Desarrollo Educativo y Social

Elsa Rodríguez Palau

Editora

Lucía Bernal Cerquera

aletheia@cinde.org.co

Diseño y Diagramación

Lucía Bernal Cerquera

Portada

Maestro Juan Antonio Roda

Fotografías

Stock.XCHNG

Comité Editorial

Ofelia Roldán Vargas	Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE, Colombia
Patricia Briceño Alvarado	Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE, Colombia
Clara Inés Carreño Monsalva	Universidad de la Salle, Colombia
David Alberto Londoño Vásquez	Universidad de Envigado, Colombia
Elsa Rodríguez Palau	Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE, Colombia
Manuel Roberto Escobar	Centro de Educación y Desarrollo Humano- CINDE, Colombia
Ligia López Moreno	Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE, Colombia
Elsa María Bocanegra Acosta	Universidad de la Sabana, Colombia
María del Pilar Buitrago Peña	Universidad de la Salle, Colombia
Marco Fidel Chica Lasso	Universidad de San Buenaventura, Colombia
Alfonso Torres Carrillo	Universidad Pedagógica Nacional, Colombia
María Teresa Luna	Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano-CINDE, Colombia



Comité Científico

Carlos Bernando Skliar	Universidad del Museo Social Argentino, Argentina
Marcelo Fabian Vitarelli	Universidad de San Luis, Argentina
Rosa Julia Guzmán Rodríguez	Universidad de la Sabana, Colombia
Rocío Adela Andrade Cázares	Universidad de Guanajuato, Colombia
Luis Benitez Paez	Universidad Católica de Colombia, Colombia
Jorge Eliécer Martínez Posada	Universidad de la Salle, Colombia
Elkin Darío Agudelo Colorado	Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia
Alfonso Sánchez Pilonieta	Pontifica Universidad Javeriana, Colombia
José Alberto Hernández García	Universidad de Guadalajara, México

Arbitraje

Monica Constanza Guevara,	momisco@yahoo.com
María del Pilar Buitrago	pilarbuitrago@gmail.com
Angelica Johana Cárdenas	ajcardenasg@gmail.com
Martha Cardona	martacardonalopez@yahoo.es
Martha Gaviria	gaviria.marta@gmail.com
Constanza Arias	connyarioso@yahoo.com
Santiago González	hsgonzalez@colombia.com
Yazmín Andrea Patiño	yazanpaca@gmail.com
Liliana Galindo	mlgalindor@gmail.com
Martha Suárez	biodiversa@yahoo.com
Josefina Quintero Corzo	josefina.quintero@ucaldas.edu.co

Alexandra Agudelo	alexandraagudelo@gmail.com
Ana Carolina Maldonado	amaldonado@ubiobio.cl
David Leonardo Quitián Roldán	quitiman@yahoo.es
Miguel Ángel Gómez	mgomez@utp.edu.co
María Victoria Alzate	mvictoria@utp.edu.co
Cesar Augusto Delgado	hermeneia18@yahoo.es
Adolfo Albán Achinte	pinturas582002@yahoo.com
Victor Hugo Charria	vcharria@javerianacali.edu.co
América Vera Lara	americaveralara@yahoo.com.mx
Maria Alejandra Portilla	portilla@uaq.mx
Marcelo Fabián	m_vitarelli@yahoo.com

Contenido

Artículos de investigación

La música y la narrativa como estrategias en el aula para el desarrollo de habilidades emocionales y sociales entre pares adolescentes

Lorena Reyes Benavides | Lizeth Bautista González

16-33

La subjetividad política en el contexto de las organizaciones populares de vivienda Caso el Trébol

Sugey Milena Quintero Vargas

34-53

El cuerpo femenino en reclusión

Nubia Esperanza Rosas Carvajal

54-65

Influencia de las representaciones sociales de participación infantil, en las prácticas llevadas al interior del hogar y de la escuela

Johanna Andrea Cruz | Martha Patricia Velandia

66-75

Habilidades de la inteligencia emocional en estudiantes y madres de grado primero de la Institución Educativa Distrital la Paz

Glomer Liliana Gutiérrez Tamayo

76-99

Vol.4 N° 2 | Julio-Diciembre 2012

Artículo de reflexión

Porque te quiero te aporreo: la violencia contra las mujeres como el sustento del patriarcado 104-117
María Isleny Franco Moreno | Dora Cecilia Rodríguez

Profe: te invito a jugar. El juego un espacio para la participación infantil 118-129
Ana Mercedes Peña | Ángela Marcela Castro

La articulación de la educación media con la educación superior, su análisis a partir del concepto de dispositivo 130-149
Héctor Zamudio Clavijo | Jairo Velásquez Moreno

Entrevistas

Habermas y la epistemología de la comunicación 154-166
Cesar Delgado

Content

Research articles

- Music and narrative: classroom strategies for the development of emotional and social skills among teenagers' peers** 16-33
Lorena Reyes Benavides | Lizeth Bautista González
- Political subjectivity in the context of housing popular organizations- El Trébol case** 34-53
Sugey Milena Quintero Vargas
- The feminine body in imprisonment** 54-65
Nubia Esperanza Rosas Carvajal
- The influence of social representations of child participation at home and school practices** 65-75
Johanna Andrea Cruz | Martha Patricia Velandia
- The emotional intelligence skills applied on first grade students and mothers from the Institución Educativa La Paz** 76-99
Glomer Liliana Gutiérrez Tamayo

Vol.4 N° 2 | July-December 2012

Reflection articles

**Porque te quiero te aporreo: violence against women
as a manner to hold patriarchy** 104-119

María Isleny Franco Moreno | Dora Cecilia Rodríguez

Let us play, teacher. Play, a space for child participation 118-129

Ana Mercedes Peña | Ángela Marcela Castro

**The secondary schooling articulation with higher
education, an analysis from the dispositive concept** 130-149

Héctor Zamudio Clavijo | Jairo Velásquez Moreno

Interview

Habermas and the epistemology of communication 154-166

Cesar Delgado

Artículos de investigación

- | | |
|--|--------------|
| <p>La música y la narrativa como estrategias en el aula para el desarrollo de habilidades emocionales y sociales entre pares adolescentes
Lorena Reyes Benavides Lizeth Bautista González</p> | 16-33 |
| <p>La subjetividad política en el contexto de las organizaciones populares de vivienda Caso el Trébol
Sugey Milena Quintero Vargas</p> | 34-53 |
| <p>El cuerpo femenino en reclusión
Nubia Esperanza Rosas Carvajal</p> | 54-65 |
| <p>Influencia de las representaciones sociales de participación infantil, en las prácticas llevadas al interior del hogar y de la escuela
Johanna Andrea Cruz Martha Patricia Velandia</p> | 66-75 |
| <p>Habilidades de la inteligencia emocional en estudiantes y madres de grado primero de la Institución Educativa Distrital la Paz
Glomer Liliana Gutiérrez Tamayo</p> | 76-99 |

Research articles

- | | |
|---|-------|
| Music and narrative: classroom strategies for the development of emotional and social skills among teenagers' peers
Lorena Reyes Benavides Lizeth Bautista González | 16-33 |
| Political subjectivity in the context of housing popular organizations- El Trébol case
Sugey Milena Quintero Vargas | 34-53 |
| The feminine body in imprisonment
Nubia Esperanza Rosas Carvajal | 54-65 |
| The influence of social representations of child participation at home and school practices
Johanna Andrea Cruz Martha Patricia Velandia | 66-75 |
| The emotional intelligence skills applied on first grade students and mothers from the Institución Educativa La Paz
Glomer Liliana Gutiérrez Tamayo | 76-99 |